

Multi-dimensional Career Diagnosis Test-University



다차원 진로진단검사

| 대학생용 |

연구개발 | 박동혁 · 허창구

인적사항

검사자	학지대학교	이름(성별)	학지삼(여)
검사기관	학지대학교	생년월일	
검사일	2026/07/09	소속/학년	사회학과/ 001학년



검사 소개

MCDT-U 다차원 진로진단검사는 대학생이 합리적이고 타당한 진로 의사결정을 할 수 있도록 돕는 검사입니다. 단순히 직업 유형을 분류하는 데 그치지 않고, 다음과 같은 다면적 진단을 통해 진로 문제를 깊이 있게 분석하고 개선 방향을 제시합니다.

- 1) 진단적 정보: 개개인의 진로 문제를 유형별로 파악합니다.
- 2) 개선 방향 탐색: 결정 과정에서 드러난 문제점을 찾아내고 개선 및 개입 전략을 제안합니다.
- 3) 통합 평가: 성격, 흥미 등 다양한 영역을 종합해 개인 특성에 맞는 진로 방향을 모색합니다.
- 4) 역량 점검: 자기이해 능력, 직업정보 이해 및 탐색 능력, 의사결정 능력 등을 평가해 강점과 약점을 파악합니다.

이를 통해 진로 고민을 객관적으로 이해하고, 필요한 역량 강화나 향후 계획 수립에 참고할 구체적 정보를 얻을 수 있습니다. 궁극적으로 학생 맞춤형 진로 지도와 지원이 가능해집니다.



MCDT-U 해석 순서

1

진로결정 영역

진로를 체계적이고 확신 있게 결정하고 유지하고 있는지 수준을 진단하는 지표

2

진로직업흥미 영역

성격과 흥미에 대한 통합적 정보를 제공. '4-6-8 구조적 통합 모형'을 통해 4가지 진로지향 유형, 6가지 진로성격 유형, 8가지 진로직업 유형에 대한 단계적 이해를 도움

I

진로지향 4유형

II

진로성격 6유형

III

진로직업 8유형

3

진로역량 및 진로장벽 영역

I

진로역량 영역

진로결정 과정에 필요한 요소들의 상호작용과 최적의 진로를 선택할 수 있도록 돕기 위한 이해 제공

II

진로장벽 영역

진로를 결정하고 추구하는 과정에서 직면하는 다양한 어려움과 장애를 진단

MCDT-U 다차원 진로진단검사 | 대학생용 | 전체요약

학지삼 여

해석 전 참고자료

※ 해석을 주의해야 할 경우 * 표시됩니다.

• 무응답	0	무응답이 15개 이상일 경우 검사 전체 결과의 신뢰도에 문제가 생깁니다.
• 반응 일관성	보통	문항내용이 유사하거나, 문항 간 상관이 높은 문항에서 같은 방향으로 응답을 하고 있는 정도를 나타낸 것입니다.
• 연속 동일반응	없음	원문항의 배열 순서를 기준으로 연속해서 15개 이상의 문항에 동일한 반응을 한 경우를 나타냅니다.
• 사회적 바람직성	50	타인에게 의도적으로 잘 보이려고 하는 정도를 나타내며 사회적 바람직성이 높은 경우(65T 이상)에는 검사 결과에 대한 신뢰도가 낮음을 의미합니다.
• 성적	중	본인이 응답한 성적 정보를 나타냅니다.

- Q점수: 평균 100, 표준편차 15로 환산한 점수
- T점수: 평균 50, 표준편차 10인 표준점수
- 백분위: 전체를 100으로 볼 때, 한 개인의 점수가 아래에서부터 몇 번째에 해당하는가를 나타내는 수치

진로위험지표 (Career Risk Index, CRI)

: 진로결정을 저해하거나 진로장벽 인식을 높이는 진로위험지표

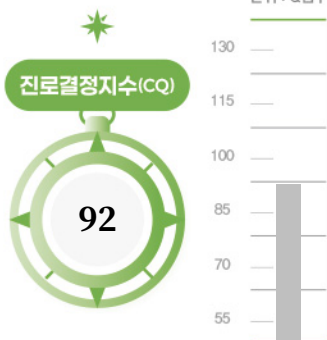
• 학습문제	69	자신의 학습노력에 대한 확신부족, 집중력 저하, 학습성과에 대한 불만족, 체계적 학습의 어려움 등을 특징으로 합니다.
• 진로완벽주의	43	진로결정 준비에 대한 과도한 기준, 실패불안으로 인한 미결정, 불확실한 진로에 대한 회피 등을 특징으로 합니다.
• 전공부적합	72	현재 전공에 대한 불만족, 진로목표와의 불일치, 전공의 전망에 대한 낮은 기대 등을 특징으로 합니다.
• 중도탈락의도	72	휴학이나 자퇴, 편입의도, 학교생활에 대한 의욕상실 등을 특징으로 합니다.

추천검사

- 1) MindFit 마인드핏 적응역량검사: 학교적응의 어려움을 겪는 경우
- 2) MLST-II 학습전략검사: 학습효율성의 저하로 어려움을 겪는 경우

1. 진로결정 영역

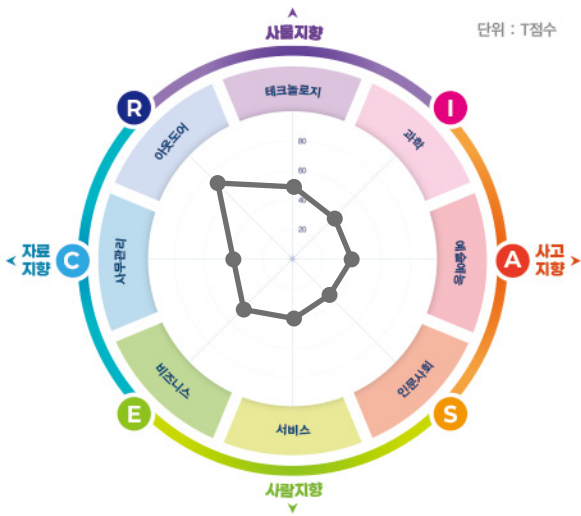
I. 진로결정지수



II. 진로결정 유형

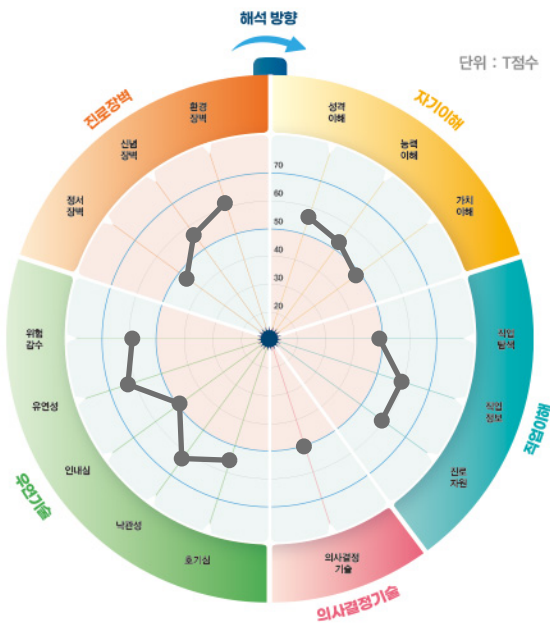


2. 진로직업흥미 영역



- I 진로지향 유형은 사물지향 과 자료지향 이며,
 II 진로성격 유형은 현장형(R) 과 진취형(E) 이고,
 III 진로직업 유형은 아웃도어 , 테크놀로지 에
 가깝습니다.

3. 진로역량 및 진로장벽 영역



I. 진로역량 영역

※ 요인별 수준은 백분위를 기준으로 산출됩니다.

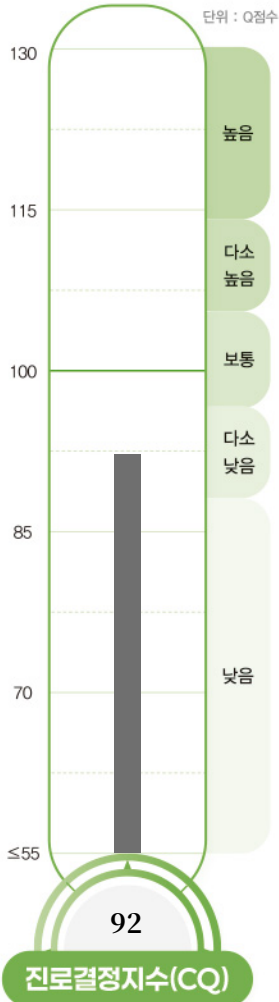
	자기이해			직업이해		
	성격이해	능력이해	가치이해	직업탐색	직업정보	진로자원
T점수 (백분위)	54(65.5)	51(54)	47(38.2)	48(42.1)	58(78.8)	58(78.8)
수준	다소 높음	보통	다소 낮음	보통	다소 높음	다소 높음
	우연기술					위험감수
	의사결정 기술	호기심	낙관성	인내심	유연성	
T점수 (백분위)	49(46)	54(65.5)	61(86.4)	48(42.1)	61(86.4)	57(75.8)
수준	보통	다소 높음	높음	보통	높음	다소 높음

II. 진로장벽 영역

	정서장벽	신념장벽	환경장벽
T점수 (백분위)	45(30.9)	54(65.5)	59(81.6)
수준	다소 낮음	다소 높음	높음

1. 진로결정 영역

I. 진로결정지수



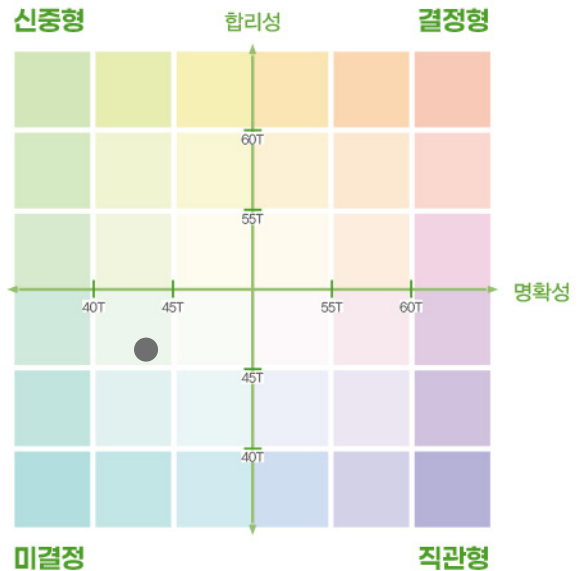
진로결정지수(CQ)는 진로에 대한 확신과 준비도를 보여주는 지수이며 명확성과 합리성으로 구성됩니다.

현재, 학지삼님의 진로결정에 대한 명확성은 '다소 낮음' 수준에 해당합니다. 이는 동일연령대에 비해 진로결정에 대한 확신의 정도가 다소 부족함을 의미합니다.

또한 진로결정에 대한 합리성은 '다소 낮음' 수준에 해당합니다. 이는 동일연령대에 비해 자신의 진로에 대한 이해와 심사숙고의 정도가 다소 부족함을 의미합니다.

종합하면 학지삼님의 진로결정 지수(CQ)는 92 점으로 '다소 낮음' 수준에 해당하며, 바람직한 진로결정을 위한 좀 더 많은 노력을 기울일 필요가 있습니다. 아래 이어지는 진로결정 유형을 통해 추가적인 이해를 높일 수 있습니다.

	명확성	합리성
T점수	43	46
백분위	24.2	34.5
수준	다소 낮음	다소 낮음



II. 진로결정 유형



학지삼

님은

미결정(중)

유형입니다.



학지삼님의 진로결정 유형은 미결정입니다. 아직 진로 목표를 정하지 못했거나, 진로 탐색에 대한 관심과 노력이 부족할 수 있습니다. 원하는 직업이나 목표를 깊이 고민하기보다는 막연하게 생각하는 경향이 있으며, 진로에 대한 자신감이 낮아 쉽게 마음이 흔들리거나 목표가 바뀌기도 합니다.

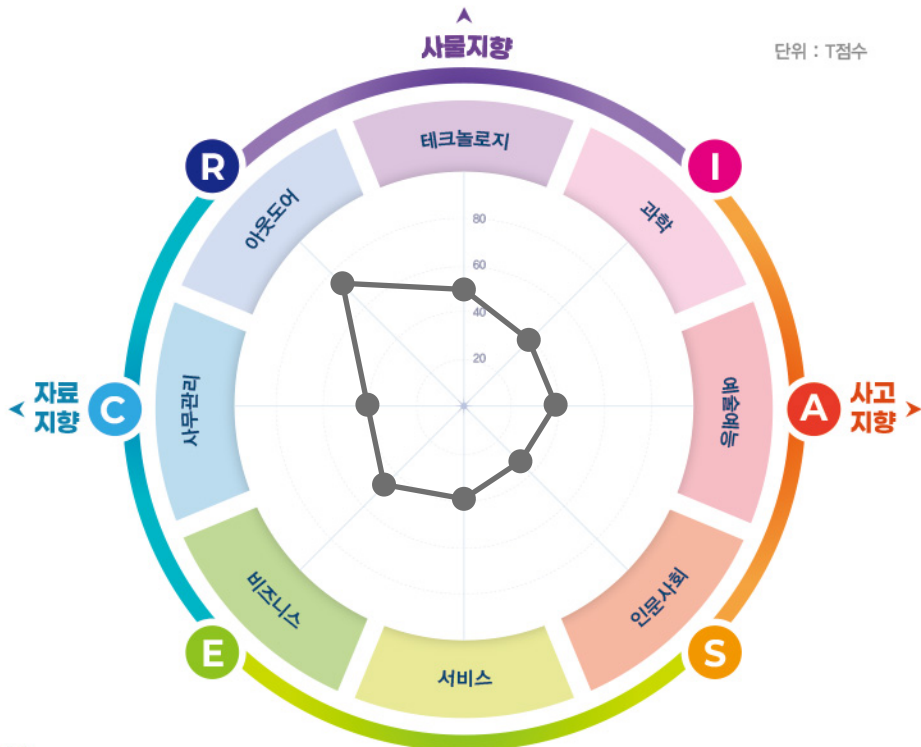
현재의 고민과 혼란은 새로운 진로 방향을 모색하는 과정에서 흔히 나타나는 경험입니다. 조급함보다는 차분하게 탐색하는 태도를 유지하는 것이 중요합니다. 자신의 강점과 흥미를 점검하며 다양한 진로 정보를 접하고, 관심 분야를 확장할 수 있는 활동에 참여하는 것을 권합니다. 또한 실제 경험을 통해 직업 세계의 특성과 자신의 적합성을 확인하는 과정이 필요할 수 있습니다. 교내 취업지원기관, 지도교수, 진로상담 전문가 등과 상담하여 객관적인 조언을 얻는 것도 하나의 방법이며, 이러한 탐색 과정은 향후 보다 구체적인 진로 결정을 준비하는 데 중요한 기반이 됩니다.

MCDT-U 다차원 진로진단검사 | 대학생용 | 상세해석

학지삼 여

2. 진로직업흥미 영역

	T점수(수준)	해석
흥미발달	43(다소 낮음)	흥미발달 수준이 '다소 낮음'에 해당합니다. 동일연령대에 비해 다양한 직업 분야에 대한 흥미의 표현이 상대적으로 적은 편입니다.
흥미변별	57(다소 높음)	흥미변별 수준이 '다소 높음'에 해당합니다. 흥미 영역 간 차이가 비교적 잘 드러나고 있습니다.



I. 진로지향 유형



학지삼

님의 진로지향 유형은

사물지향

, 자료지향

입니다.

사람지향(People)	사람지향은 사람들과의 상호작용과 대인관계 활동을 중요시하는 성향을 반영합니다. 이 차원에서 높은 점수를 받은 사람들은 타인과 소통하고 협력하는 일에서 큰 만족감을 느낍니다. 타인을 돕거나 가르치고, 그들의 문제를 해결하는 데 관심이 있으며, 감정적으로 지지하거나 문제를 해결하는 과정을 통해 성취감을 느낄 수 있습니다. 사람지향 성향이 강한 사람들은 주로 사회형(Social) 및 진취형(Enterprising)과 연관된 직업을 선호하며, 사회복지사, 상담사, 교사, 간호사, 사업가, 인사관리자와 같은 직업에서 자신의 역량을 발휘할 수 있습니다.
사물지향(Thing)	사물지향은 기계, 도구, 기술적 장비를 다루거나 물리적인 환경에서 문제를 해결하는 활동에 대한 선호를 나타냅니다. 이 차원에서 높은 점수를 받은 사람들은 기술적이고 실용적인 작업에 흥미를 가지고 있으며, 손으로 하는 작업이나 기술적 도전을 좋아하며, 기계나 도구를 조작하고, 기술을 통해 문제를 해결하는 일에서 성취감을 느낍니다. 사물지향 성향이 강한 사람들은 현장형(Realistic) 및 탐구형(Investigative) 직업군에 속하며, 엔지니어, 기술자, 건축가, 전기기사, 연구원, 물리학자, 기술 분석가, 실험 과학자와 같은 직업에서 자신의 역량을 발휘할 수 있습니다.
자료지향(Data)	자료지향은 정보나 자료를 수집, 분석하고 이를 바탕으로 결론을 도출하는 활동을 중시하는 성향을 나타냅니다. 이 차원에서 높은 점수를 받은 사람들은 숫자나 데이터를 다루고, 정보를 체계적으로 분석하는 일을 선호하며, 논리적이고 분석적인 사고를 통해 복잡한 문제를 해결하는 데 능숙합니다. 자료지향 성향이 강한 사람들은 사무형(Conventional) 직업군과 관련이 있으며, 회계사, 데이터 분석가, 통계학자, 행정사무원, 재무 분석가와 같은 직업에서 활약할 수 있습니다.
사고지향(Idea)	사고지향은 창의적 사고와 혁신적인 아이디어를 발전시키는 활동을 중시합니다. 이 차원에서 높은 점수를 얻은 사람들은 창의적이고 독창적인 아이디어를 떠올리는 것을 즐기며, 예술적, 이론적, 또는 개념적인 문제에 대한 관심이 높습니다. 사고지향 성향이 강한 사람들은 주로 예술형(Artistic) 직업군과 연관되며, 예술가, 디자이너, 연구원, 콘텐츠 기획자, 발명가, 작가 등 창의적이고 탐구적인 성향을 요구하는 직업에서 활약할 수 있습니다.

2. 진로직업흥미 영역

II. 진로성격 유형

	현장형(R)	탐구형(I)	예술형(A)	사회형(S)	진취형(E)	사무형(C)
T점수	63	43	37	44	50	38
백분위	90.3	24.2	9.7	27.4	50	11.5

학지삼 님의 진로성격 유형은 **현장형(R)** , **진취형(E)** 입니다.

현장형 (Realistic, R)	현장형 성격은 기계, 도구, 기술적 장비를 다루는 것을 좋아하고, 문제를 해결하는 활동에 흥미가 있습니다. 신체 활동을 동반한 실용적인 작업을 선호하며, 복잡한 기계 장치의 원리를 이해하고 직접 제작하는 데에 만족감을 느낍니다. 기계나 로봇 설계, 기술 직무와 같은 현실적이고 구체적인 직업에서 자신의 능력을 발휘할 수 있습니다. 관련 직업 기계 공학자, 로봇 공학자, 항공 정비사, 자동차 튜닝 전문가, 스포츠 트레이너, 소방관, 경찰 특공대원, 드론 조종사, 프로그래머, 운동선수
탐구형 (Investigative, I)	탐구형 성격은 논리적 사고와 분석을 통해 문제를 해결하는 것을 즐기며, 과학적 탐구에 강한 흥미를 가지고 있습니다. 수학적 문제 해결이나 실험을 설계하고 수행하는 데에서 성취감을 느끼며, 새로운 발견과 연구를 통해 지식을 확장하는 일에 관심이 많습니다. 관련 직업 의사, 약사, 생명공학 연구원, 인공지능(AI) 개발자, 데이터 분석가, 천문학자, 법의학자, 환경 과학자, 심리학자, 게임 개발자
예술형 (Artistic, A)	예술형 성격은 창의적인 활동과 예술적 표현에 깊은 관심을 가지고 있으며, 예술 작품을 직접 만들거나 사회에 영감을 주는 활동을 즐깁니다. 독창성을 발휘해 새로운 아이디어를 표현하는 것을 좋아하며, 디자인, 공연 예술 등 예술 분야에서 자신의 창의성을 발휘할 수 있는 직업을 선호합니다. 관련 직업 웹툰 작가, 유튜버, 패션 디자이너, 게임 그래픽 디자이너, 영화 감독, 아이돌 가수, 메이크업 아티스트, 일러스트레이터, 작곡가, 콘텐츠 크리에이터
사회형 (Social, S)	사회형 성격은 사람들과의 소통과 상호작용을 중요시하며, 타인을 돕고 가르치는 일에 큰 흥미를 가지고 있습니다. 다른 사람들에게 도움을 주고, 그들의 문제를 해결해주는 역할을 잘 수행할 수 있으며, 특히 교육이나 상담과 같은 직무에서 큰 만족감을 느낄 수 있습니다. 관련 직업 초등학교 교사, 유치원 교사, 상담 심리학자, 직업 상담사, 아동 복지사, 간호사, 물리 치료사, 애완동물 행동 교정사, 여행 가이드, 승무원
진취형 (Enterprising, E)	진취형 성격은 리더십과 설득력을 발휘하는 일을 즐기며, 목표를 달성하기 위한 도전적인 활동에 흥미가 있습니다. 판매 전략을 구상하거나, 사람들을 이끌고 비즈니스 기회를 창출하는 직무에 적합하며, 사업이나 마케팅에서 성공적인 결과를 얻을 수 있습니다. 관련 직업 스타트업 창업자, 변호사, 스포츠 에이전트, 연예 기획자, 광고 기획자, 마케팅 전문가, 경영 컨설턴트, 투자 전문가, 인플루언서
사무형 (Conventional, C)	사무형 성격은 체계적이고 조직적인 환경에서 자료나 정보를 다루는 일을 선호합니다. 꼼꼼하게 문서를 정리하거나, 규칙에 따라 일을 계획하고 진행하는 능력이 뛰어나며, 사무 관리나 재무 관리와 같은 직무에서 자신의 장점을 발휘할 수 있습니다. 관련 직업 회계사, 세무사, 금융 컨설턴트, 공무원, 법률 사무원, 데이터 관리자, 기록물 관리자, 은행원, 전산 회계 전문가, 통계 및 리서치 전문가

2. 진로직업흥미 영역

III. 진로직업 유형

	테크놀로지	과학	예술예능	인문사회	서비스	비즈니스	사무관리	아웃도어
T점수	49	39	39	34	40	48	41	73
백분위	46	13.6	13.6	5.5	15.9	42.1	18.4	98.9



학지삼

님의 진로직업 유형은

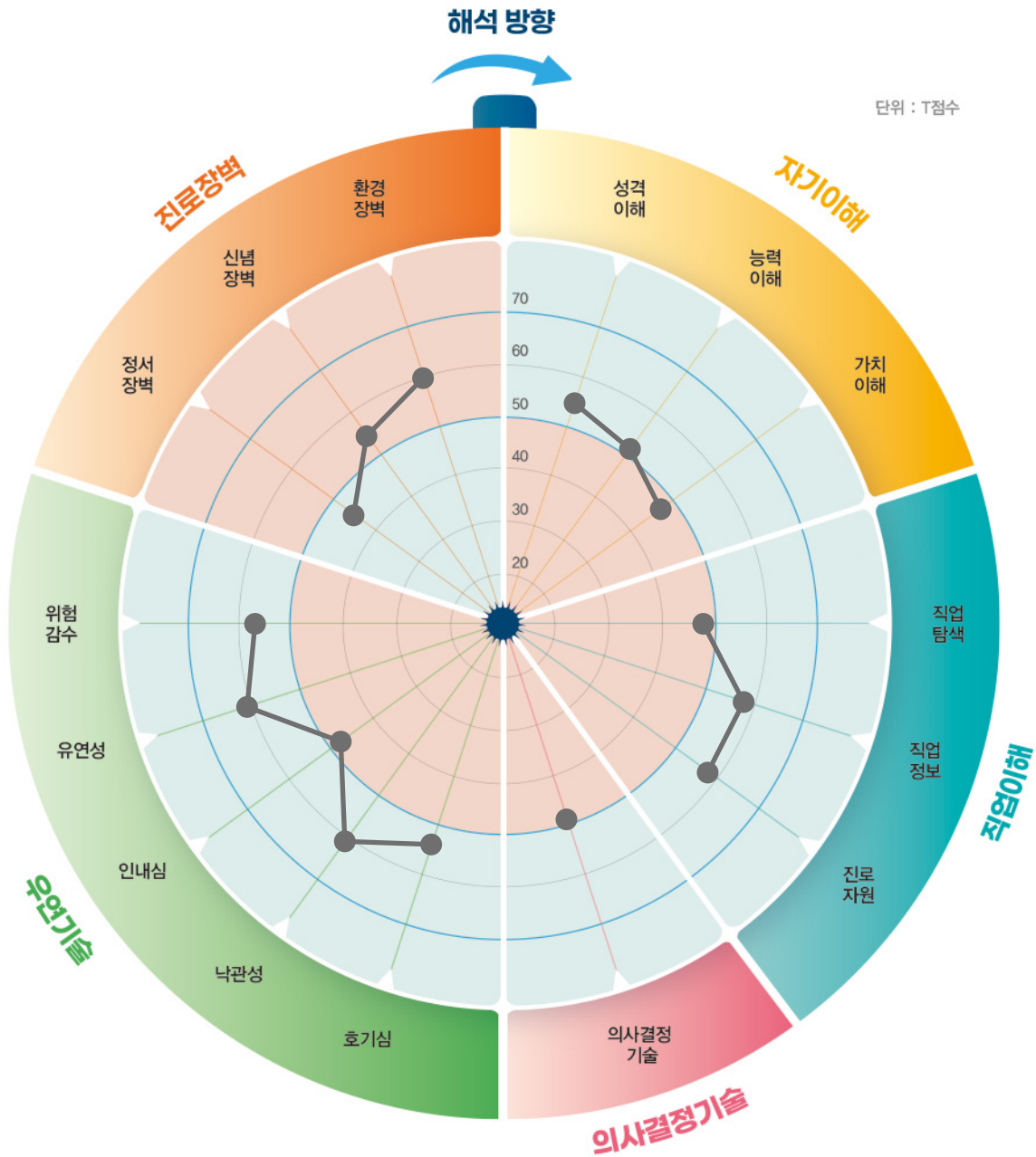
아웃도어

, 테크놀로지

에 가깝습니다.

테크놀로지 (Technology)	테크놀로지 분야는 기계, 전자기기, 소프트웨어 등 새로운 기술을 배우고 다루는 것에 흥미가 있는 성향을 나타냅니다. 기술적 지식과 창의력을 발휘하여 문제를 해결하는 데 관심이 있습니다. 관련 학과 컴퓨터공학과, 전기전자공학과, 소프트웨어학과, 정보보호학과, 기계공학과, 메카트로닉스공학과, 로봇공학과, 정보통신공학과, 인공지능학과, 데이터사이언스학과
과학 (Science)	과학 분야는 실험과 연구를 통해 새로운 지식을 발견하고, 분석적 사고로 문제를 해결하는 데 관심이 있는 성향을 나타냅니다. 과학적 탐구와 연구를 요구하는 직무에서 두각을 나타냅니다. 관련 학과 생명과학과, 화학과, 물리학과, 지구과학과, 생명공학과, 환경과학과, 수의학과, 미생물학과, 해양과학과, 신소재공학과
예술예능 (Arts & Entertainment)	예술예능 분야는 창의적인 감수성과 예술적 표현을 통해 독창적인 작품 활동을 즐기는 성향을 나타냅니다. 미술, 디자인, 공연예술 등 창의력을 발휘할 수 있는 분야에서 만족감을 느낍니다. 관련 학과 미술학과, 디자인학과, 음악학과, 연극영화학과, 공연예술학과, 영상예술학과, 패션디자인학과, 무용학과, 문예창작학과, 사진영상학과
인문사회 (General Culture)	인문사회 분야는 사회와 문화에 대한 이해와 학문적 탐구에 관심이 많은 성향을 나타냅니다. 역사, 철학, 심리학 등 지적 호기심을 충족시키며 사회적 통찰을 얻을 수 있는 분야에 적합합니다. 관련 학과 사회학과, 철학과, 역사학과, 정치외교학과, 언론정보학과, 교육학과, 문헌정보학과, 심리학과, 인류학과, 국제관계학과
서비스 (Service)	서비스 분야는 타인을 돕고 지원하며, 긍정적인 영향을 주는 활동에 관심이 있는 성향을 나타냅니다. 주로 간호, 복지, 교육 등 사람을 돌보고 도움을 주는 분야에서 강점을 발휘합니다. 관련 학과 간호학과, 사회복지학과, 유아교육과, 특수교육과, 상담심리학과, 아동학과, 보건행정학과, 치위생학과, 물리치료학과, 재활치료학과
비즈니스 (Business)	비즈니스 분야는 경제적 현상 분석과 전략적 사고를 통해 성과를 창출하는 데 흥미가 있는 성향을 나타냅니다. 경영, 마케팅, 금융 등 다양한 분야에서 기회 창출과 문제 해결 능력을 발휘합니다. 관련 학과 경영학과, 경제학과, 무역학과, 국제경영학과, 마케팅학과, 회계학과, 금융학과, 호텔경영학과, 광고홍보학과, 창업학과
사무관리 (Organization)	사무관리 분야는 체계적인 업무 처리와 효율적인 조직 운영에 관심이 많은 성향을 나타냅니다. 자료 관리, 일정 조율, 예산 관리 등 행정적 역할에서 강점을 발휘합니다. 관련 학과 행정학과, 공공관리학과, 인사관리학과, 회계세무학과, 사무행정학과, 기록관리학과, 재무행정학과, 정보관리학과, 경영정보학과, 문헌정보학과
아웃도어 (Outdoor)	아웃도어 분야는 실외에서의 활동과 신체적 작업에 흥미가 있으며, 자연 속에서 활동하는 것을 선호하는 성향을 나타냅니다. 농업, 환경관리, 스포츠 등 실외 환경에서의 활동에 적합합니다. 관련 학과 산림학과, 환경공학과, 조경학과, 농학과, 원예학과, 해양학과, 축산학과, 스포츠과학과, 생태환경학과, 지리학과

3. 진로역량 및 진로장벽 영역



3. 진로역량 및 진로장벽 영역

※ 요인별 수준은 백분위를 기준으로 산출됩니다.

I. 진로역량 영역



자기이해

T점수 51 백분위 54 수준 보통

자신의 관심사, 강점, 성격, 진로 목표를 명확히 이해하고 이를 바탕으로 진로를 결정하는 역량을 진단합니다.

자신의 성격, 능력, 가치관에 대한 이해도가 동일연령대와 비슷한 '보통' 수준입니다. 일부 측면에서는 자신을 파악하고 있으나, 여전히 명확하지 않은 부분이 존재합니다. 진로 선택에 대한 확신을 높이기 위해 자신에 대한 탐구와 다양한 경험이 필요할 수 있습니다.

요인	T점수	백분위	수준	요인 설명
성격이해	54	65.5	다소 높음	개인이 특정 환경에서 어떻게 행동하고 반응하는지에 대한 중요한 단서, 행동경향의 기준 제공
능력이해	51	54	보통	직무수행 능력을 결정짓는 중요한 요소, 직무범위에 대한 기준 제공
가치이해	47	38.2	다소 낮음	개인이 직업에서 중요하게 생각하는 요소, 직업에서 추구하고자 하는 기준 제공



직업이해

T점수 55 백분위 69.1 수준 다소 높음

다양한 직업에 대한 정보를 수집하고, 관심 있는 직업의 실질적인 업무와 필요 자격을 이해하며, 다양한 외부 지원을 알고 활용하는 역량을 진단합니다.

직업에 대한 관심 및 이해도가 동일연령대에 비해 '다소 높음' 수준입니다. 관심 있는 직업이나 학과에 대해 스스로 찾아보는 노력을 기울이며, 체험 활동에도 종종 참여해 직업에 대한 기본적 이해를 갖추고 있습니다. 다만, 미래 전망이나 구체적인 교육 요건 등 심화된 정보 탐색은 아직 보완이 필요합니다. 현재의 관심을 확장하고 다양한 직업정보를 접한다면 진로 준비에 큰 도움이 될 수 있습니다.

요인	T점수	백분위	수준	요인 설명
직업탐색	48	42.1	보통	직업 세계에 대한 정보를 스스로 찾아보고 경험을 통해 알아가는 역량
직업정보	58	78.8	다소 높음	특정 직업의 직무내용, 요구역량, 고용전망 등 구체적 정보를 파악하는 역량
진로자원	58	78.8	다소 높음	진로·취업에 도움 되는 다양한 외부 지원을 알고 활용하는 역량

3. 진로역량 및 진로장벽 영역

※ 요인별 수준은 백분위를 기준으로 산출됩니다.

I. 진로역량 영역



의사결정기술

T점수 49 백분위 46 수준 보통

다양한 직업의 장단점과 발전 가능성을 비교하여 자신에게 적합한 진로를 선택하고, 이를 이루기 위한 구체적인 계획을 수립하는 역량을 진단합니다.

진로에 대한 의사결정기술이 동일연령대와 비슷한 '보통' 수준입니다. 자신에게 적합한 직업을 일부 떠올릴 수 있으며, 진로 목표를 설정하려는 노력은 하고 있지만, 비교와 계획 수립의 구체성이 다소 부족할 수 있습니다. 진로 목표를 이루기 위한 정보를 더 탐색하고 구체적인 계획을 세우는 연습이 필요합니다. 이를 통해 자신의 의사결정 능력을 보다 명확하게 발전시킬 수 있습니다.



유연기술

T점수 57 백분위 75.8 수준 다소 높음

예기치 않은 기회와 상황에서 긍정적인 면을 발견하고, 이를 진로결정에 활용하는 역량을 진단합니다.

유연기술이 동일연령대에 비해 다소 높음 '수준입니다. 삶에서 마주치는 예상치 못한 기회와 경험을 유연하게 받아들이고 이를 자신의 성장과 진로 개척의 기회로 활용하는 역량이 양호한 편입니다. 새로운 경험에 대한 개방성이 있으며, 다양한 가능성을 탐색하려는 태도를 보입니다. 다만, 예상치 못한 변화나 어려움 속에서 기회를 포착하고 활용하는 데 있어서는 좀 더 적극적인 태도가 필요해 보입니다. 앞으로도 진로에 대해 열린 태도를 유지하면서, 유연한 기회를 더욱 전략적으로 활용하는 연습을 하면 더 풍부한 진로 탐색의 기회를 만들어 나갈 수 있습니다.

요인	T점수	백분위	수준	요인 설명
호기심	54	65.5	다소 높음	새로운 경험과 정보를 탐색하고, 다양한 활동에 참여해 지식과 이해를 확장하려는 태도
낙관성	61	86.4	높음	긍정적인 기대를 가지고 미래를 바라보는 태도
인내심	48	42.1	보통	목표 달성을 위해 지속적으로 노력하고, 어려움과 장애물을 극복하는 능력
유연성	61	86.4	높음	변화하는 상황에 적응하고, 새로운 정보와 경험에 따라 계획을 조정하는 능력
위험감수	57	75.8	다소 높음	불확실한 상황에서도 도전하고, 실패 가능성을 감수하며 새로운 기회를 탐색하는 태도

3. 진로역량 및 진로장벽 영역

※ 요인별 수준은 백분위를 기준으로 산출됩니다.

II. 진로장벽 영역



정서장벽

T점수 45 백분위 30.9 수준 다소 낮음

진로를 결정하고 추구하는 과정에서 겪는 정서적 어려움을 진단합니다.

정서적 장벽은 '다소 낮음' 수준입니다. 진로를 고민할 때 가끔 막연한 불안이나 걱정을 느끼지만, 이를 극복하려는 긍정적인 태도를 가지고 있습니다. 자신감이 떨어지는 순간이 있을 수 있지만, 대체로 안정적이고 스스로를 격려하며 앞으로 나아갈 수 있는 상태입니다. 꾸준히 긍정적인 사고를 유지하고, 작은 성공을 통해 자신감을 더욱 키워나가세요.



신념장벽

T점수 54 백분위 65.5 수준 다소 높음

자신과 자신의 능력에 대해 가지는 부정적인 신념과 태도를 진단합니다.

신념적 장벽은 '다소 높음' 수준입니다. 진로 준비 과정에서 자신의 노력에 대한 회의감이나 부정적인 생각이 비교적 자주 나타납니다. 진로 준비를 해도 결과가 좋지 않을 것이라는 부정적인 신념이 진로 선택을 주저하게 만들 수 있습니다. 이러한 상태를 극복하기 위해 자신의 가능성을 객관적으로 평가하고, 주변의 조언을 통해 긍정적인 태도를 회복하려는 노력이 필요합니다.



환경장벽

T점수 59 백분위 81.6 수준 높음

진로를 결정하고 추구하는 과정에서 겪는 외부적인 장애물을 진단합니다.

진로를 결정함에 있어 환경으로 인한 갈등과 어려움이 동일연령대에 비해 높음 수준으로 보입니다. 채용시장 및 사회적 환경의 변화로 인해 원하는 진로를 선택하는 데 어려움을 겪을 수 있고, 가정이나 경제적 또는 지역적 요인으로 인해 교육과 직업 선택의 폭이 크게 제한되고 있습니다. 이러한 문제는 스스로의 힘만으로 해결이 어려울 수 있으므로 주변 사람들의 도움을 적극적으로 탐색하고 교육 지원과 정보를 찾는 노력이 필요합니다.